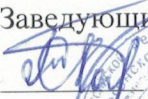


Принято Педагогическим советом МДОУ Кесемской детский сад Протокол №1 от «28» 08_2026г.	Утверждаю Заведующий МДОУ Кесемской детский сад  Т.С.Калитина Приказ от 28.08.2026г. №21 
--	---

Учебный план

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

КЕСЕМСКОЙ ДЕТСКИЙ САД

на 2026-2027 учебный год

с. Кесьма
2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения Кесемской детский сад (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ДООУ разработан в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.4283-26 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ Кесемской детский сад (разработанной с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО, далее ОП ДО ДООУ);
- Уставом МДОУ Кесемской детский сад.

Учебный план МДОУ Кесемской детский сад. на 2026-2027 учебный год устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Детский сад работает в режиме **пятидневной** рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет **10,5 часов – с 7.30 до 18.00 часов**.

В МДОУ Кесемской детский сад функционируют **2** разновозрастные группы общеразвивающей направленности **от 1,5 до 7 лет**.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.**

Инвариантная часть, обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и парциальных программ, формируется ДОУ с учетом его потребностей.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через совместную деятельность взрослых и детей.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью:

Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии образовательной программы ДОУ, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

Инвариантная (обязательная) часть Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Соблюдается минимальное количество

занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плана

- обеспечивает вариативность образования;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть обеспечивает развитие дошкольников через различные виды деятельности и интеграцию ОО в режимных моментах, в течение дня. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в партнёрской форме;
- ✓ свободная самостоятельная деятельность детей.

В образовательной деятельности с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (**СанПиН 2.4.2.4283-26**).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут, -
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей..

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

составляет не более 25 - 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Данный учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В учебном плане рационально распределяется время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ДОУ. Строится на принципах дифференциации и вариативности.

1.Продолжительность 2026-2027 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
✓ Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 4 лет; ✓ Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 4 до 7 лет.	36 недель	01.09.2026 -31.05.2027

2. Продолжительность каникул в 2026-2027 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
зимние	31.12.2026-10.01.2027	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2027- 30.06.2027	4 недели

3. Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми Мониторинг уровня освоения программы детьми проводится с 01.09.2026г по 04.09.2026г. и с 24.05.2027 по 28.05.2027г.

4.Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница
- режим работы групп: 10.5 часов в день с 7.30 до 18.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает

5. Регламентирование образовательного процесса на день

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

6. Учебный план МДОУ Кесемской детский сад на 2026–2027 учебный год.

Базовая часть (обязательная) 60%	Образовательные области	Модули	2-3	3-4	4-5	5-6
		Длительность занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1 раз в режимных моментах	1	1	1
		Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в рамках совместной деятельности взрослых и детей			
	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2
		Обучение грамоте				
		Художественная литература	Ежедневно в рамках совместной деятельности взрослых и детей			
	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения	Ежедневно в рамках совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности			
		Трудовое воспитание				
		Основы безопасности жизнедеятельности				
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
Вариативная часть (40%)	Парциальная программа «Семья – это мы» - со второй младшей по подготовительную группы.		Образовательная деятельность детей, совместная деятельность взрослых и детей по плану			
	Проект «Добрые игры» со второй младшей по подготовительную группы.		Образовательная деятельность детей, совместная деятельность взрослых и детей по плану			
Всего:			10	10	10	12

7.Образовательная деятельность входе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

8. Расписание организованной образовательной деятельности на 2026 – 2027 учебный год

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

Дошкольная разновозрастная группа

Дни недели	С 4-5 лет		С 5-6 лет	
Понедельник	Развитие речи	8.50 - 9.10	Развитие речи	9.15 - 9.35
	Физическая культура	9.45-10.05	Физическая культура	9.45-10.10
			Лепка/Апликация 1/3 2/4	15.50-16.15
Вторник	Формирование элементарных математических представлений	8.50-9.10	Развитие речи	9.15-9.35
	Музыка	9.45-10.05	Музыка Физическая культура(на прогулке)	9.45-10.10 15.50-16.15
Среда	Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с природой	8.50-9.10 9.40--10.00	Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с природой	9.15--9.35
	Рисование		Формирование элементарных математических представлений	10.05-10.30
Четверг	Лепка/Апликация 1/3 2/4	8.50-9.10	Рисование.	9.15-9.35
	Физическая культура	9.45-10.05	Физическая культура	9.45-10.10
Пятница			Рисование	8.50-9.10
	Музыка Физическая культура(на прогулке)	9.30-9.50 10.50-11.10	Музыка	9.30-9.55

Группа раннего и младшего возраста

Дни недели	НОД	С 2-3 лет	С 3-4 лет
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с природой	09.20 - 9.30	08.55 - 09.10
	Физическая культура	15.55 - 16.05	15.55 - 16.10
Вторник	Развитие речи	09.20-09.30	08.55 - 09.10
	Музыка	15.55 - 16.05	15.55 - 16.10
Среда	Формирование элементарных математических представлений		08.55 – 09.10
	Аппликация 2 и 4 недели		09.20-09.35
	Лепка Физическая культура(на воздухе)	09.45-09.55 15.55 - 16.05	15.55 - 16.10
Четверг	Лепка 1и 3 недели		08.55- 09.10
	Развитие речи	09.20-09.30	
	Физическая культура	15.55 - 16.05	15.55 - 16.10
Пятница	Рисование	09.20 - 09.30	08.55 – 09.10
	Музыка	15.55 - 16.05	15.55 - 16.10